







« animateur fédéral »
Boccia



> **Objectif :**

Développer les compétences d'encadrement de séances de sportifs(s) en situation de handicap dans une pratique de loisir ou d'initiation

15h de contenus en FOAD
22h de formation en présentiel
16h de stage en situation

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p>FOAD # 15H</p> <ul style="list-style-type: none"> > "Les indispensables" > Plateforme en e-learning > Classes virtuelles¹ <p>PRESENTIEL # 22H</p> <ul style="list-style-type: none"> > Entretien > Compétences terrain > Echanges pédagogiques <p>STAGE # 16H</p> <ul style="list-style-type: none"> > Encadrement en responsabilité > Réalisé au cours de l'année de formation 	 <ul style="list-style-type: none"> > Assurer une pratique régulière et en toute sécurité de la boccia pour des sportifs en situation de handicap > Mise en réseau des stagiaires avec la commission, les comités et les clubs handisport de sa région 	 <ul style="list-style-type: none"> > Gérer l'organisation générale pour permettre une pratique en toute sécurité <ul style="list-style-type: none"> > Gérer avec le(s) sportif(s) les problèmes à résoudre pour pratiquer de manière régulière et efficace > Gérer une séance en fonction des objectifs définis avec le(s) sportif(s) > Analyser et évaluer les séances avec le(s) sportif(s) > Utiliser correctement et maintenir en bon état le matériel sportif
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <ul style="list-style-type: none"> > Bénévole ou professionnel du champ du sport ou du handicap > Avoir 16 ans ou plus > Etre licencié « cadre » à laFFH > Avoir un projet d'encadrement dans le cadre de la pratique boccia. > Répondre aux conditions du contrôle d'honorabilité 	 <ul style="list-style-type: none"> > Démarche pédagogique et réflexive sollicitant chacun et le groupe <ul style="list-style-type: none"> > Utilisation d'outils pédagogiques diversifiés (à distance, en présentiel, en tutorat) > Etudes et débats autour des thèmes en petits et grands groupes <ul style="list-style-type: none"> > Partage d'expériences > Ateliers d'apprentissage de l'utilisation et de la maintenance du matériel > Mises en situations pratiques avec des personnes en situation de handicap 	 <ul style="list-style-type: none"> > Frais pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - 220 euros pour les bénévoles - 880 euros pour les professionnels <p>DATES ET INSCRIPTIONS Consulter le <u>calendrier</u> des formations</p> <p>CONTACTS Administratif : Jonathan ROBERT : formation@handisport.org Pédagogique : Denis Charreyre : d.charreyre@handisport.org</p> <p>EFFECTIF De 6 à 12 stagiaires</p>

¹ Regroupements pédagogiques à distance animés par l'équipe de formation

CONTENUS

E-learning	Présentiel ²	Stage en situation
<p>> "Les indispensables" : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i> - <i>La connaissance des différents types de handicaps</i> - <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i> <p>> Connaissances théoriques fondamentales liées à la pratique de la boccia</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Préparer l'accueil et l'organisation générale en fonction du profil des sportifs, du lieu de pratique et du matériel éventuellement utilisé > Organiser une séance en collaboration avec le ou les sportifs en fonction d'un objectif partagé > Faire évoluer une séance en fonction des problèmes rencontrés (niveau de pratique, difficulté de la tâche, etc.) > Critiquer les expériences d'encadrement de séance partagées par le groupe et supervisé par l'équipe pédagogique > Partager les connaissances théoriques nécessaires à la mise en place d'une séance cohérente (but, objectifs, moyens, méthode utilisée, évaluations) > Créer son réseau d'animateur 	<ul style="list-style-type: none"> > Stage d'une pratique d'encadrement de séances de pratique physique et/ou sportive en faveur d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap en Boccia

EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

2/ Un contrôle continu ² # Présentiel	3/ Un oral ²
<p>> Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none">- S'intégrer dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous- Participer activement à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience- Expliquer clairement sa pratique d'animateur et les éventuelles évolutions développées durant la formation- Ne pas agir en mettant les autres et soi-même en danger	<p>> Echanges basés sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none">- Analyser les forces et faiblesses de son cadre d'intervention- Projeter l'évolution de son projet personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence- Justifier ses choix d'animateur au regard des connaissances en rapport avec le diplôme- Projeter son action dans un temps long (par exemple, l'intervalle d'une paralympiade)

² Temps supervisés par l'équipe pédagogique