

PLANNING : FORMATION ANIMATEUR NATATION

	1° Temps en autoformation via internet	2° temps en présentiel			3° temps
Début de la formation 1 mois avant le temps en présentiel	Les indispensables 14h	Planning type :			Attestation de stage en situation 16h
		1° jour	2° jour	3° jour	
	Intervenants	Virginie & Koen	Virginie & Koen	Virginie & Koen	
Matin 3h30	9H/ 10H	-Accueil des stagiaires et ouverture du stage avec la présentation de l'organisation, du planning, des intervenants, de la formation, de son cursus et des possibilités à la suite de cette formation.	-Description des principaux types de pratiquants et handicaps rencontrés en activités aquatiques -Les possibles et différents publics accueillis durant la formation.	-Evaluer les capacités des pratiquants -Structurer et organiser un espace d'évolution -Répertorier des situations dans l'eau pour les pratiquants.	
Pause : 15min					
	10H15/ 11h	-Présentation de la Fédération Française Handisport -La commission Natation : valeurs, missions et objectifs.	-Les contres indications et -Les précautions à prendre selon les différents types de handicaps.	-Instaurer un climat de confiance dans une activité à risque -Organiser sa communication -Apprendre à construire 1 séance -Réfléchir au contenu et rédiger une fiche de séance	
	11H/12h30	-Retour sur le E-learning les essentiels ; réponses aux questions et /ou interrogations. Précisions de certaines définitions -Les différences entre les termes Handicap, Incapacité et Déficit	-Approche du grand handicap et présentation des différentes pathologies et comment s'organiser pour les accueillir au mieux. -Présentation du DVD.	-Séance pratique avec des jeunes malentendants, déficients visuels ou en handicaps lourds selon le public. -L'adaptation au sens large et la pluridisciplinarité, travail en équipe, projet pédagogique	
Midi 1h30	12h30/14h00	Pause déjeuner			
		-Séance en piscine : mise en place de jeux de rôle, avec les stagiaires, hors et dans l'eau, afin de découvrir le : -Parcours les <i>Essentiels</i> ; accueil des bénéficiaires/pratiquants en milieu	Mise en situation avec les pratiquants/bénéficiaires.	Mise en situation avec les pratiquants/bénéficiaires. -Mise en relation entre :	

<p>Après-midi 3h30</p>	<p>14H/16H30</p>	<p>aquatique, les points d'attention et de vigilance. -Découverte du milieu aquatique : Des douches au bassin. -Accessibilité et prise en charge du public en situation de handicap : comment accueillir une personne à mobilité réduite à la piscine, mal marchant, fauteuil, cécité, surdité.. -Organiser le déshabillage des bénéficiaires. -Aspects sanitaires et hygiène -Présentation des différents modes d'entrées dans l'eau ; les transferts, seul à plusieurs. -Présentation du matériel que l'on peut rencontrer et utiliser.</p>	<p>-Les différences entre Terrien et Nageur : résistances, gravité.. -L'eau et le milieu aquatique : forces et freins, désacralisation -Vaincre les représentations de l'animateur par rapport à l'eau et face au handicap du pratiquant -L'eau et le Handicap : les meilleurs amis -Présentation des étapes fondamentales et de thèmes pour réussir votre animation.</p>	<p>-Les fondamentaux de l'eau et les lois physiques, en surface et en profondeur et -Les fondamentaux de la natation -Présentation de mises en œuvre de tests d'évaluation à réaliser</p>	
	<p>16H30/17h30</p>	<p>-En salle, retours (individuels et/ou collectifs) des situations/moment vécus Synthèse et évaluation de la journée</p>	<p>-En salle, échanges en groupe autour des séquences vidéo filmées. Synthèse, retours et évaluation de la journée.</p>	<p>-En salle, retour, synthèse évaluation de la journée et de la formation. -Proposition d'un " après formation "</p>	