

« Animateur fédéral »  
Handisport santé module 1



**> Objectif :**

*Développer les compétences de développement et d'animation d'un programme HandiSport-Santé*

**# 28h de contenus en FOAD**  
**# 29h de formation en présentiel**

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p><b>FOAD # 28H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; "Les indispensables" (14h)</li> <li>&gt; Travail spécifique sur le sport santé à partir de documents disponibles sur la plateforme pédagogique</li> </ul> <p><b>PRESENTIEL # 28H30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Entretien de positionnement</li> <li>&gt; Compétences terrain</li> <li>&gt; Echanges pédagogiques</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Définir</b> et argumenter le <b>concept d'Handisport Santé</b></li> <li>&gt; <b>Concevoir</b> et/ou <b>mettre en œuvre</b> un programme Handi'Form dans son club ou sur son territoire</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier les <b>facteurs inhérents au HandiSport Santé</b></li> <li>&gt; <b>Organiser l'évaluation du capital santé</b> des pratiquants ainsi que son suivi</li> <li>&gt; <b>Concevoir un projet</b> Handisport-Santé</li> <li>&gt; <b>Concevoir des séances</b> Handi'Form</li> </ul>
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Avoir <b>18 ans ou plus</b></li> <li>&gt; Avoir une <b>licence cadre</b> Handisport</li> <li>&gt; <b>Être titulaire d'un diplôme d'encadrant sportif</b>, qu'il soit universitaire, fédéral, d'Etat ou de la branche professionnelle sport <b>ET</b> déjà <b>engagé dans une démarche</b> (projet ou action) <b>sport santé</b></li> <li>&gt; Être <b>titulaire du PSC1</b> ou diplôme de secourisme <b>réactualisé dans les 3 dernières années</b></li> <li>&gt; Répondre aux conditions du <b>contrôle d'honorabilité</b></li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Démarche <b>pédagogique et réflexive</b> sollicitant chacun et le groupe</li> <li>&gt; Utilisation d'<b>outils pédagogiques</b> diversifiés (<i>à distance, en présentiel, en tutorat</i>)</li> <li>&gt; <b>Etudes et débats</b> autour des thèmes en petits et grands groupes</li> <li>&gt; <b>Partage d'expériences</b></li> <li>&gt; <b>Mise en pratique</b> de <b>tests d'évaluation</b> et de <b>séquences pédagogiques</b> avec un public, <b>analyse</b> de séance.</li> <li>&gt; <b>Mise en réseau</b> des stagiaires avec le réseau local Handisport</li> </ul>	 <p><b>COUTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Frais pédagogiques</b></li> <li>- <b>290 euros</b> pour les bénévoles</li> <li>- <b>1160 euros</b> pour les professionnels</li> </ul> <p><b>DATES ET INSCRIPTIONS</b></p> <p>Consulter le <u>calendrier</u> des formations</p> <p><b>CONTACTS</b></p> <p><b>Administratif:</b> Jonathan ROBERT: <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a></p> <p><b>Pédagogique :</b> Myriam LEGRAS : <a href="mailto:m.legras@handisport.org">m.legras@handisport.org</a></p> <p><b>EFFECTIF</b></p> <p>De 6 à 12 stagiaires</p>

## # CONTENUS

E-learning	E-learning (environnement)	Présentiel <sup>1</sup>
<p>&gt; "<b>Les indispensables</b>" : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i></li> <li>- <i>La connaissance des différents types de handicaps</i></li> <li>- <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i></li> </ul>	<p>&gt; Les <b>différents types de prévention</b>, les <b>recommandations internationales</b> en AP pour la santé ...</p> <p>&gt; Les <b>principaux tests de condition physique</b> (pour les valides) et <b>questionnaires</b> de motivation, de santé perçue, de niveau d'activité physique....</p> <p>&gt; Les informations sur des <b>thématiques associées</b> : l'alimentation, le niveau d'AP, le sommeil, les médicaments....</p> <p>&gt; Les <b>connaissances théoriques fondamentales liées aux 4 axes de travail</b> (cardio respiratoire, force, souplesse, équilibre)</p>	<p>&gt; <b>Les principes du Handisport Santé</b> (définition, moyens...)</p> <p>&gt; <b>Adaptation des recommandations internationales</b> pour les personnes en situations de handicap (si elles diffèrent)</p> <p>&gt; <b>Adaptation</b> et utilisation (mise en place pédagogique) des principaux <b>tests de condition physique</b> aux différentes familles de handicap</p> <p>&gt; Les <b>thématiques associées</b> dans le cadre du programme</p> <p>&gt; Les <b>inaptitudes partielles</b>, les risques et complications ainsi que les points de vigilance liés au handicap</p> <p>&gt; <b>Animation d'une séance</b> et suivi des pratiquants.</p> <p>&gt; <b>Les programmes Handisport santé</b></p>

## # EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

2/ Par la **présence active** sur **la totalité** de la formation :

3/ Un contrôle continu # Présentiel	4/ Des épreuves spécifiques
<p>&gt; Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>S'intégrer</b> dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous</li> <li>- <b>Participer activement</b> à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience</li> <li>- Ne pas agir en mettant les autres et soi-même <b>en danger</b></li> </ul>	<p>&gt; Un <b>QCM en fin de formation</b> : le stagiaire doit répondre de manière satisfaisante à 10 questions/20.</p> <p>&gt; La remise d'un <b>dossier</b> présentant la contextualisation de l'existence <b>d'un programme Handisport-santé</b> ou un <b>projet de mise en œuvre d'un programme</b> Handisport-Santé</p>