







« Arbitre régional »  
Boccia



**> Objectif :**

**Permettre l'organisation et le déroulement d'une compétition de Boccia de niveau régional**

**# 15h de contenus en FOAD**  
**# 7h de formation en présentiel**  
**# 7h de stage en situation**

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p><b>FOAD # 15H</b>                      &gt; "Les indispensables"                      &gt; Plateforme en e-learning</p> <p><b>PRESENTIEL # 7H</b>                      &gt;Entretien de positionnement                      &gt;Compétences terrain                      &gt;Echanges pédagogiques</p> <p><b>STAGE # 7H</b>                      &gt;Arbitrage d'un ou plusieurs compétitions de niveau régional                      &gt;Réalisé maximum un an après la fin de la formation en présence</p>	 <p>&gt;<b>Adapter ses actions</b> en fonction :                      - des personnes et de la pratique                      - du matériel utilisé</p> <p>&gt; Permettre <b>le déroulement d'une compétition dans le respect du règlement</b> pour l'ensemble des personnes présentes (pratiquants, encadrants, assistants)</p>	 <p>&gt;<b>Savoir accueillir</b> les personnes en fonction de leurs profils                      &gt;<b>Appliquer le règlement</b> en fonction de son rôle défini dans l'équipe                      &gt;<b>Identifier les disfonctionnements éventuels</b> et proposer des remédiations                      &gt;<b>Suivre une démarche de groupe</b> préparée par le responsable de l'organisation</p>
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <p>&gt;<b>Bénévole ou professionnel</b> du champ du sport ou du handicap                      &gt; Avoir <b>16 ans ou plus</b>                      &gt;Etre <b>licencié « cadre »</b> à la FFH                      &gt; Avoir un <b>projet d'officiels</b> dans le cadre de la pratique boccia.                      &gt; Répondre aux conditions du <b>contrôle d'honorabilité</b></p>	 <p>&gt; Démarche <b>pédagogique et réflexive</b> sollicitant chacun et le groupe                      &gt; Utilisation d'<b>outils pédagogiques</b> diversifiés (<i>à distance, en présentiel, en tutorat</i>)                      &gt;<b>Etudes et débats</b> autour des thèmes en petits et grands groupes                      &gt;<b>Partage d'expériences</b>                      &gt;<b>Ateliers d'apprentissage</b> de l'utilisation et la maintenance du matériel                      &gt;<b>Mises en situations pratiques</b> avec des personnes en situation de handicap</p>	 <p>&gt;<b>Frais pédagogiques</b>  <b>Gratuit</b></p> <p><b>DATES ET INSCRIPTIONS</b>                      Consulter le <u>calendrier</u> des formations</p> <p><b>CONTACTS</b>  <b>Administratif:</b>                      Jonathan ROBERT :  <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a>  <b>Pédagogique :</b>                      Denis Charreyre :  <a href="mailto:d.charreyre@handisport.org">d.charreyre@handisport.org</a></p> <p><b>EFFECTIF</b>                      De 6 à 12 stagiaires</p>

## # CONTENUS

E-learning	Présentiel <sup>1</sup>	Stage en situation
<p>&gt; <b>Les indispensables</b> :</p> <p>Socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i></li> <li>- <i>La connaissance des différents types de handicaps</i></li> <li>- <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i></li> </ul> <p>&gt; <b>Connaissances théoriques</b> fondamentales liées à l'arbitrage d'une compétition de boccia</p>	<p>&gt; Adaptations de <b>l'accueil et de la pratique</b> en fonction des personnes en situation de handicap</p> <p>&gt; <b>Connaître et mettre en pratique le règlement</b> adapté au niveau de compétition</p> <p>&gt; S'inclure dans un groupe et <b>travailler ensemble</b> pour développer un esprit collectif positif et motivant</p>	<p>&gt; <b>Stage d'une pratique d'arbitre régional</b> lors d'une ou plusieurs compétitions de niveau régional en boccia</p>

## # EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

1/ Par l'obtention des **trois badges** du module « Les indispensables »

2/ Un contrôle continu <sup>2</sup> # Présentiel	3/ Une mise en situation pratique
<p>&gt; Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>S'intégrer</b> dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous</li> <li>- <b>Participer activement</b> à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience</li> <li>- <b>Expliquer clairement</b> sa pratique et les éventuelles évolutions développées durant la formation</li> <li>- Ne pas agir en mettant les autres et soi-même <b>en danger</b></li> </ul>	<p>&gt; Echanges basés sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Analyser les forces et faiblesses</b> de son cadre d'intervention</li> <li>- <b>Projeter l'évolution de son projet</b> personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence</li> <li>- <b>Justifier ses choix</b> au regard des connaissances en rapport avec le diplôme</li> </ul>

<sup>1</sup> Temps supervisés par l'équipe pédagogique  
V7 – 21 02 2022

## # PLANNING TYPE

	1° Temps en autoformation via internet	2° temps en présentiel		3° temps
Début de la formation 1 mois avant le temps en présentiel	Les indispensables <b>14h</b>			Stage en situation sur une compétition régionale BC  <b>7h minimum</b>
	Espace dédié à l'arbitre régional de boccia <b>1h</b>			
		<b>1° jour</b>		
<b>Matin</b>  <b>2h30</b>  <b>Début à 9h00</b>  <b>Fin à 11h30</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil</li> <li>• Retours sur les contenus du E-Learning</li> <li>• La pratique de la boccia dans son écosystème handisport (objectifs fédéraux, historique, fonctionnement etc.)</li> <li>• Accueil en toute sécurité du public en situation de handicap moteur et/ou sensoriel</li> <li>• Manipule le matériel sportif en toute sécurité</li> <li>• Utilise le matériel d'arbitrage en fonction des règles</li> </ul>		
<b>Après-midi</b>  <b>4h30</b>  <b>Début 13h</b>  <b>Fin 17h30</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracer un terrain dans le respect du règlement</li> <li>• S'intègre dans une équipe et respecte les droits et leurs devoirs de chacun (assistants, accompagnateurs, entraîneurs)</li> <li>• Arbitrer un match</li> <li>• Se situer par rapport au juge arbitre</li> <li>• Se comporter en arbitre</li> <li>• Gérer toute une situation en autonomie</li> <li>• Remplir une feuille de match ; Sait chronométrer</li> </ul>		